



**Diagnoza indywidualnych potrzeb
IV Liceum Ogólnokształcącego
w Kielcach**

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
25-317 Kielce, ul. Radiowa 1
tel. 41 367 65 05, fax 41 367 69 29

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Edyta Lato

.....
Dyrektor IV LO w Kielcach

z up. PREZYDENTA MIASTA

GMINA KIELCE

mgr Bartosz Prońko
DYREKTOR
Wydziału Edukacji

.....
Organ Prowadzący

Kielce 2025

Podstawa prawna:

- Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus (EFS+) w regionalnych programach na lata 2021-2027
- Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030

Cel diagnozy:

Celem diagnozy jest dostarczenie wiedzy na temat potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, kadry pedagogicznej oraz samej szkoły jako placówki edukacyjnej. Diagnoza została przeprowadzona na potrzeby planowania rozwoju IV Liceum Ogólnokształcącego w Kielcach oraz działań zmierzających do pozyskania na ten cel środków z funduszy zewnętrznych. Zawiera aktualne dane źródłowe dotyczące funkcjonowania placówki oświatowej w następujących sferach:

- I. placówki oświatowej – IV Liceum Ogólnokształcącego w Kielcach
- II. uczniów szkoły
- III. nauczycieli szkoły

Diagnoza placówki oświatowej

IV Liceum Ogólnokształcące w Kielcach to publiczna szkoła ponadpodstawowa, której celem jest wprowadzenie uczniów w świat wiedzy i wartości, dbanie o ich harmonijny rozwój intelektualny, etyczny, emocjonalny, społeczny i fizyczny oraz przygotowanie do świadomego i twórczego życia we współczesnym świecie. Szkoła przygotowuje uczniów do egzaminów maturalnych, dalszego kształcenia na studiach wyższych oraz wejścia na rynek pracy.

IV Liceum Ogólnokształcące w Kielcach jest członkiem Towarzystwa Szkół Twórczych.

Motto szkoły to – „Każdy uczeń posiada wiele talentów, ta szkoła potrafi je odkryć i rozwinąć”.

Szkoła jest jednostką samorządu terytorialnego, a jej organem prowadzącym jest Urząd Miasta Kielce. Powstała w 1950 roku i jest zlokalizowana w Kielcach przy ul. Radiowej 1 od 1975 roku. W 2013 roku została przeprowadzona termomodernizacja budynku przy wsparciu finansowym Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Kielcach. W 2015 roku powstał kompleks sportowy składający się z trzech boisk do piłki nożnej, koszykowej i siatkowej z środków Budżetu Obywatelskiego organizowanego przez Urząd Miasta Kielce.

Baza szkoły to:

- 21 sal lekcyjnych, w tym 4 małe do zajęć grupowych
- 2 pracownie komputerowe z dostępem do internetu, służące do realizacji programu nauczania z zakresu informatyki oraz wspierania realizacji podstaw programowych z innych przedmiotów
- 3 pracownie przedmiotowe – biologiczna, fizyczna i chemiczna z zapleczem i dygestorium umożliwiającym wykonywanie prostych doświadczeń
- sala z pianinem do prowadzenia zajęć z muzyki
- pokój nauczycielski
- blok sportowy z salą gimnastyczną i siłownią
- biblioteka i czytelnia szkolna
- gabinet pielęgniarki
- gabinet pedagoga i pedagoga specjalnego
- gabinet psychologa
- sklepik i pomieszczenie dla młodzieży, gdzie mogą spędzić czas poza zajęciami lekcyjnymi
- szatnia szkolna – wymagająca modernizacji i remontu

Sale lekcyjne wyposażone są w komputery lub laptopy oraz rzutniki multimedialne wykorzystywane do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Z przeprowadzonego spisu z natury oraz wywiadu z uczniami i nauczycielami wynika, że szkoła wymaga doposażenia w sprzęt, pozwalający na podejmowanie działań zawartych w podstawach programowych m.in.:

- zestawy komputerowe do pracowni informatycznej – sala nr 13, wymiana starych, które wymagają ciągłej naprawy
- monitory interaktywne i projektory ultrakrótkoogniskowe, usprawniające proces dydaktyczny
- kserokopiarka dostępna dla nauczycieli i uczniów
- gogle VR z wirtualnym laboratorium
- mikroskopy i mikroskopy cyfrowe do pracowni biologicznej
- wyposażenie podstawowe – drukarka 3D, kamera cyfrowa, aparat fotograficzny
- sprzęt do nauki pierwszej pomocy np. fantomy

Diagnoza potrzeb uczniów i uczennic

W roku szkolnym 2024/2025 w IV Liceum Ogólnokształcącym w Kielcach uczy się 760 uczniów, 63% stanowią dziewczęta.

Liczba uczniów w podziale na płeć i poziom nauczania przedstawia się następująco:

Poziom edukacyjny	Ilość dziewcząt	Ilość chłopców
Klasa I	76	43
Klasa II	153	89
Klasa III	132	99
Klasa IV	121	47

Źródło danych: dzienniki lekcyjne - rok szkolny 2024/2025

Z danych MUP w Kielcach wynika, że w lutym 2025 roku w Kielcach zarejestrowanych było 4 716 osób bezrobotnych, w tym kobiet – 2 103. Z uwagi na duży odsetek kobiet bezrobotnych i dysproporcje w szkole wszelkie działania powinny być ukierunkowane na poprawę sytuacji kobiet na rynku pracy co przyczyni się do spadku bezrobocia w tej grupie.

W szkole uczy się 12 osób posiadających orzeczenie o niepełnosprawności, zaliczanych do stopnia niepełnosprawności lekkiego lub umiarkowanego:

- klasy I - 1 osoba (05-R i 10-N)
- klasy II – 3 osoby (04-O, 08-T, 12-C)
- klasy III – 5 osób (11-I, 05-R, 06-E, 07-S i 11-I, 10-N)
- klasy IV – 3 osoby (10-N i 05-R, 10-N i 05-R, 05-R)

Znacząca grupa uczniów ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2024/2025 to 14 osób , z czego 11 ma zespół Aspergera. Z obserwacji wynika, że liczba uczniów wymagających dodatkowego wsparcia, głównie ze względu na spektrum autyzmu w ostatnich latach znacząco się zwiększa. Dodatkowo, ze względu na choroby przewlekłe, w tym roku szkolnym 2 uczniów objętych jest nauczaniem indywidualnym.

Z roku na rok rośnie liczba uczniów posiadających opinię Miejskiego Zespołu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Kielcach w sprawie specyficznych trudności w nauce –

dysgrafia, dysgrafia, dyskalkulia. W roku szkolnym 2024/2025 to 92 osoby czyli 12% uczniów szkoły :

- klasy I – 15 osób
- klasy II – 28 osób
- klasy III – 21 osób
- klasy IV - 28 osób

Uczniowie IV Liceum Ogólnokształcącego w Kielcach osiągają dobre oceny końcowe z przedmiotów i wyniki na egzaminie maturalnym. Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024 przystąpiło 149 maturzystów, w części pisemnej otrzymali następujące wyniki, które w większości są wyższe do średniej województwa i kraju:

Lp.	Przedmiot	Liczba uczniów	Wynik % szkoła	Wynik % województwo	Wynik % kraj
1.	Język polski PP	149	69%	60%	61%
2.	Język polski PR	29	56%	39%	42%
3.	Język angielski PP	149	87%	76%	78%
4.	Język angielski PR	114	71%	60%	62%
5.	Język angielski DJ	1	88%	72%	73%
6.	Matematyka PP	149	86%	65%	63%
7.	Matematyka PR	62	38%	28%	33%
8.	Historia	7	45%	41%	42%
9.	WOS	9	52%	33%	35%
10.	Fizyka	10	30%	41%	41%
11.	Geografia	26	58%	37%	41%
12.	Biologia	60	45%	45%	40%
13.	Chemia	36	37%	41%	38%
14.	Informatyka	4	48%	26%	36%
15.	Historia sztuki	1	87%	43%	41%

Źródło danych: OKE w Łodzi

Po raz kolejny szkoła otrzymała srebrną tarczę w rankingu Perspektyw oraz zajęła 10 miejsce w województwie wśród liceów publicznych.

Grupa docelowa w projekcie zostanie dobrana w taki sposób, aby umożliwić wszystkim osobom bez względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, wyznawaną religię czy orientację seksualną sprawiedliwy dostęp do projektu na jednakowych zasadach. Większość uczniów szkoły pochodzi

z terenów wiejskich, w części przypadków związane to jest ze zmianą miejsca zamieszkania na tereny otaczające miasto Kielce. Ponad 70% uczniów wychowuje się w rodzinach pełnych, 40% uczniów i ich rodziców określa swoją sytuację materialną jako dobrą.

Dodatkowo wśród uczniów przeprowadzono badanie, w formie wywiadu/dyskusji, dotyczące ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych (styczeń 2025):

- 62% uczniów czuje potrzebę w zakresie rozwoju kompetencji podstawowych i przekrojowych
Uczniowie potrzebują wsparcia w zakresie myślenia krytycznego, rozwiązywania problemów, umiejętności pracy zespołowej oraz dbania o dobrostan emocjonalny. Konieczne jest organizowanie warsztatów i zajęć rozwijających kompetencje interpersonalne oraz kreatywność.
- 70% uczniów potrzebuje wsparcia w zakresie umiejętności komunikacyjnych i wyrażania własnego zdania, obrony własnych poglądów
Uczniowie potrzebują zajęć, które uczą ich umiejętności argumentacji i krytycznego myślenia oraz wyrażania własnych poglądów np. poprzez udział w debatach oksfordzkich.
- 53% uczniów jest zainteresowanych rozwijaniem swoich pasji i zainteresowań w zakresie umiejętności praktycznych niezbędnych w życiu codziennym
Wskazane jest organizowanie zajęć dodatkowych w celu pełniejszego rozwoju osobistego uczniów m.in. wycieczki, gry symulacyjne, zajęcia praktyczne rozwijające umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach, udzielania pierwszej pomocy, poruszania się w nieznanym terenie itp
- 80% uczniów wskazuje na potrzebę wsparcia w zakresie zawodoznawstwa oraz doradztwa zawodowego aby dokonywać trafniejszych wyborów życiowych
Uczniowie nie posiadają pełnej wiedzy na temat przyszłych możliwości edukacyjnych i zawodowych. Istnieje potrzeba rozszerzenia działań z zakresu doradztwa zawodowego.
- 75% osób biorących udział w badaniu zwraca uwagę na konieczność rozwoju umiejętności językowych
Uczniowie zdają sobie sprawę z tego, że znajomość języków obcych we współczesnym świecie jest niezbędna i umożliwia znalezienie dobrej pracy.

Uczniowie w wywiadach wykazali potrzebę uczestnictwa w dodatkowych warsztatach, wyjazdach edukacyjnych oraz zajęciach rozwijających ich kompetencje uniwersalne. Przyczyni się to do

kształtowania u uczniów świadomych i odpowiedzialnych postaw, rozwinięciu umiejętności podstawowe i przekrojowe, przygotuje do poznania własnych predyspozycji zawodowych, zwiększy ich motywację do działania i poprawi start w dorosłe życie.

Nie zdiagnozowano istotnych barier równościowych związanych z różnicami pomiędzy uczniami i uczennicami.

Diagnoza potrzeb nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 w IV Liceum Ogólnokształcącym w Kielcach zatrudnionych jest 63 nauczycieli (49 kobiet oraz 14 mężczyzn) posiadających kwalifikacje do prowadzenia zajęć w liceum:

- Język polski - 5 nauczycieli
- Matematyka - 6 nauczycieli
- Język angielski – 8 nauczycieli
- Język niemiecki – 3 nauczycieli
- Język hiszpański – 1 nauczyciel
- Biologia – 3 nauczycieli
- Chemia – 3 nauczycieli
- Geografia – 2 nauczycieli
- Fizyka – 3 nauczycieli
- Historia, wiedza o społeczeństwie – 6 nauczycieli
- Muzyka – 1 nauczyciel
- Informatyka – 4 nauczycieli
- Wychowanie fizyczne – 5 nauczycieli
- Edukacja dla bezpieczeństwa – 1 nauczyciel
- Doradztwo zawodowe – 1 nauczyciel
- Biblioteka – 2 nauczycieli
- Pedagog – 1 nauczyciel
- Pedagog specjalny – 1 nauczyciel
- Psycholog – 1 nauczyciel
- Rewalidacja i współorganizacja procesu kształcenia – 4 nauczycieli

Zatrudnienie nauczycieli w podziale na stopnie awansu zawodowego przedstawia się następująco:

Stopień awansu zawodowego	Kobiety	Mężczyźni
Nauczyciel początkujący	3	4
Nauczyciel mianowany	5	0
Nauczyciel dyplomowany	41	10
Razem	49	14

Intensywny postęp technologiczny oraz rosnące wymagania społeczeństwa względem placówek oświatowych wymagają zwiększenia kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli. Wszyscy nauczyciele w wywiadzie przeprowadzonym na potrzeby diagnozy wyrazili chęć udziału w projektach umożliwiającym uczestnictwo w szkoleniach, kursach, webinarach lub studiach podyplomowych. Zwracali uwagę na następujące problemy w pracy z uczniami:

- uczniowie mają problemy z wyrażaniem własnego zdania i obroną swojego stanowiska
- duża grupa uczniów ma niskie poczucie własnej wartości, nie zna swoich mocnych i słabych stron
- często uczniowie nie wiedzą co chcą robić po zakończeniu nauki w szkole i jaki zawód byłby dla nich najlepszy, zdarza się, że wybór kierunku studiów jest przypadkowy
- zmniejsza się aktywność społeczna młodzieży oraz brak motywacji wewnętrznej przy podejmowaniu nowych wyzwań
- uczniowie potrzebują dodatkowych aktywności w celu pełniejszego rozwoju osobistego.

W czasie przeprowadzonej diagnozy nauczyciele wskazali na konieczność podniesienia ich kompetencji w następujących obszarach:

- organizacja pracy zespołowej uczniów, aby skutecznie wspierać ich w rozwijaniu kompetencji podstawowych i przekrojowych
- wiedza z zakresu zdrowia psychicznego uczniów oraz narzędzi do wspierania ich dobrostanu emocjonalnego
- sposoby skutecznego wspierania uczniów w ich indywidualnym rozwoju, wzmocnienia motywacji i budowania pozytywnych relacji.

Wnioski i rekomendacje z przeprowadzonej diagnozy potrzeb szkoły

Pozyskanie dodatkowych funduszy i udział w projektach pozwoli na:

- stworzenie ciekawej oferty zajęć dodatkowych dla uczniów pozwalających na rozwijanie ich umiejętności podstawowych i przekrojowych, przygotowanie do poznania własnych predyspozycji zawodowych, kształtowania odpowiedzialnych postaw, również proekologicznych i prospołecznych oraz rozwijania kompetencji miękkich m.in. komunikacji, pracy w grupie, kreatywności, radzenia sobie ze stresem itp
- rozwój świadomości uczniów oraz uwrażliwienie na potrzeby swoje i innych
- unowocześnienie bazy dydaktycznej szkoły oraz doposażenie szkoły w sprzęt i materiały pozwalające na realizowanie zajęć w formie atrakcyjnej dla młodzieży
- umożliwienie nauczycielom podniesienia swoich kompetencji zawodowych, zgodnych z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz wymaganiami współczesnego świata.

Kielce, 12 marca 2025 r.